



MATERIALES DE FORMACION CRISTIANA

2023

FRENAR LA DESIGUALDAD
esta en tus manos

Guía para catequistas y formadores



Catequesis:

- Infancia
- Adolescencia
- Juventud
- Adultos

Manos Unidas
CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE



Día del Ayuno Voluntario

Viernes, 10 de febrero de 2023

Jornada Nacional de Manos Unidas

Domingo, 12 de febrero de 2023

MANOS UNIDAS: ¿QUÉ ES Y QUÉ HACE?

Manos Unidas es la Asociación de la Iglesia Católica en España y una Organización No Gubernamental de Desarrollo, de voluntarios, católica y seglar, para la ayuda, promoción y desarrollo de los países más empobrecidos.

Desde 1960 lucha contra la pobreza, el hambre y la desigualdad, como pasos imprescindibles para un desarrollo humano integral, inclusivo y sostenible, centrado en las personas y para todas las personas. Y trabaja para erradicar las causas estructurales que las producen.

Lo hace mediante la educación para el desarrollo: charlas, cursos, campañas..., y a través de proyectos de desarrollo, apoyando a los socios locales y a las comunidades a las que acompaña.

¿QUÉ PRETENDE?

- ❖ Sensibilizar a la comunidad cristiana e invitar a **compartir** vida, experiencia y bienes, con los hermanos más necesitados, **colaborando para saciar el hambre de pan, de Dios y de cultura**; así, todos juntos, haremos realidad el sueño de Dios: que **todos tengamos una vida digna**.
- ❖ Ofrecer, a catequistas y formadores, recursos para un itinerario formativo que ayude **al compromiso contra la desigualdad que alimenta el hambre**, tomando conciencia de la responsabilidad que tienen las personas en la perpetuación de las estructuras de pecado y de la necesidad de transformarlas.
- ❖ Trabajar para liberar a la humanidad de la tiranía de la pobreza y construir una sociedad con **“Personas libres de pobreza, hambre y desigualdad” defendiendo el derecho a un trabajo digno**. Así se hace real el **principio de “dignidad”** que nos iguala a todos como seres humanos.

«Ayudar a los pobres con dinero debe ser siempre una solución provisoria para resolver urgencias. El gran objetivo debería ser siempre permitirles una vida digna a través del trabajo». (Fratelli tutti 162)

«No existe peor pobreza que aquella que priva del trabajo y de la dignidad del trabajo», (...) que no es un modo de ganarse el pan, sino también un cauce para el crecimiento personal, (...) para compartir dones, para sentirse corresponsable en el perfeccionamiento del mundo». (Fratelli tutti 162)

Depósito Legal: M-17522-2022



“PERSONAS LIBRES DE POBREZA, HAMBRE Y DESIGUALDAD”

El “trabajo digno” para vencer el hambre y la pobreza

«¡Ay de ti, que sobre bases de maldad e injusticias construyes tu palacio y tus altos edificios, y que haces trabajar a los demás sin pagarles sus salarios!» (Jr 22,13).

Manos Unidas inicia el quinquenio (2023-2027) enfocado a **“Liberar a la humanidad de la pobreza, el hambre y la desigualdad desde los Objetivos de Desarrollo Sostenible” (ODS).**

La lucha contra la pobreza y el hambre de las personas pasa por la recuperación del trabajo decente tal como recuerda la Agenda 2030, y especialmente el **ODS 8: “Crecimiento económico y social”**; y es, probablemente, la mejor estrategia para erradicarlas desde su raíz, **no mediante programas de asistencialismo**, sino buscando que las personas vulnerables sean capaces de generar sus ingresos para vivir dignamente.

Las brechas de desigualdad siguen creciendo y aumenta la polarización entre una minoría afortunada y una creciente mayoría que no puede aspirar a una vida digna.

«Ante todo, al trabajador hay que fijarle una remuneración que alcance a cubrir el sustento suyo y el de su familia» (Pío XI en Quadragesimo anno, nº 71).

En algunos países, grandes empresas subcontratan maximizando sus beneficios. Muchas de estas firmas tienen códigos de conducta, pero, buscando reducir costes de producción, acaban vulnerando los derechos de las personas trabajadoras, afectando además a su salud y su seguridad.

La exposición a productos tóxicos y técnicas peligrosas provocan, en muchos casos, enfermedades graves. Las malas condiciones de trabajo y las largas jornadas suponen dolores crónicos, problemas respiratorios, desmayos...

El textil es uno de los sectores laborales donde el trabajo no permite una vida digna para el trabajador y su familia; alberga un mundo de explotación laboral, condiciones paupérrimas, daño ambiental y salarios injustos.

Por otro lado, el abandono estructural de la seguridad en los edificios hace que sean frecuentes los incendios causados por fallos eléctricos, las explosiones de calderas e incluso los derrumbes de fábrica.

La Iglesia aboga, desde siempre, por el trabajo decente y la justa remuneración laboral como el medio más idóneo para llevar una vida digna.

«...tengan presente los ricos y los patronos que oprimir para su lucro a los necesitados y a los desvalidos y buscar su ganancia en la pobreza ajena no lo permiten ni las leyes divinas ni las humanas. Y defraudar a alguien en el salario debido es un gran crimen, que llama a voces las iras vengadoras del cielo» (León XIII en Rerum novarum, Nº15).

También hoy, hombres y mujeres, se ven obligados a trabajar, a sobrevivir, nada más. Son esclavos con trabajos forzados, injustos, mal pagados y que llevan a las personas a vivir con la dignidad pisoteada.

Es necesario hacernos conscientes del **impacto de las brechas de la desigualdad en la vida cotidiana del Sur**, y especialmente, el de la **desigualdad de ingresos**, porque estos constituyen un medio imprescindible para liberar a las personas de la pobreza y del hambre.



CATEQESIS DE INFANCIA

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

Tres historias de vida



UGANDA

Shamim vive en Uganda. Su familia es muy pobre y se dedica a la agricultura trabajando muchas horas y con poco rendimiento. Los niños y niñas como ella ayudan a sus familias en el campo. Gracias a un proyecto educativo de Cáritas, en el que Manos Unidas ha colaborado, los adultos pueden ganarse la vida trabajando en condiciones dignas y los menores pueden ir a la escuela y formarse para un futuro mejor.



FILIPINAS

Erwin es de una pequeña aldea de Filipinas. Su familia es muy pobre, vive de la pesca y de la agricultura, pero no tienen tierras fértiles y el cambio climático afecta negativamente a los cultivos. No iba a la escuela porque estaba muy lejos del pueblo y tenía que trabajar con su familia. Gracias a la construcción de una escuela en el pueblo, apoyada por Manos Unidas, ha podido estudiar.

Amarilis vive en Guatemala, en un barrio donde hay mucha desnutrición infantil y pobreza extrema. Gracias a un proyecto de emprendimiento para jóvenes apoyado por Manos Unidas, sus hermanos pueden aportar dinero en casa y ella no tiene que trabajar y, así, puede ir al colegio.



GUATEMALA

- ▲ ¿Cuáles son las necesidades de los tres protagonistas?
- ▲ ¿Tienes tú las mismas?
- ▲ ¿Hay que ayudarlos? ¿Por qué?

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

- Leer

«Era un hombre rico que vestía lujosamente y celebraba todos los días espléndidas fiestas. Y uno pobre, llamado Lázaro, echado junto a su portal, cubierto de llagas, que deseaba hartarse de lo que caía de la mesa del rico; hasta los perros venían y le lamían las llagas. Sucedió, pues, que murió el pobre y fue llevado por los ángeles al seno de Abraham. Murió también el rico y fue sepultado» (Lucas 16, 19-22).
- La realidad que muestra el Evangelio también existe hoy, unas personas tienen de todo y les sobra y otras no tienen lo suficiente para vivir.
- ▲ Observar la foto de la página 5 y compartir los sentimientos que despierta.
- ▲ ¿Qué tiene en común la fotografía con la parábola de Epulón y Lázaro?
- ▲ ¿Qué diferencia hay entre Epulón y Lázaro?
- ▲ ¿Cómo crees que se hubieran podido ayudar mutuamente?
- ▲ ¿Es justo que algunos niños y niñas no puedan estudiar porque tienen que trabajar? ¿Por qué?
- ▲ ¿Es importante la colaboración de Manos Unidas para que muchos niños y niñas puedan disfrutar de su infancia sin tener que trabajar? ¿Por qué?



ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Cuando los adultos pueden trabajar, los niños y las niñas pueden aprender, jugar, ir a catequesis...

- Pensar:
 - ▶ ¿Qué significa infancia feliz?
 - ▶ ¿Cómo tener una infancia feliz?
 - ▶ ¿Qué se puede hacer para que todos los niños y niñas del mundo la tengan?

- Concretar un compromiso para colaborar en casa, en el colegio, en la parroquia, en Manos Unidas...



CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Organizar una fiesta para compartir comida y diversión.
 - ▶ Dibujar cada uno sus manos, escribir su nombre y qué quiere compartir para ayudar a Shamin, Erwin, Amarilis y a otros niños. Después, colorearlas.
 - ▶ Con todas las manos, decorar el lugar de la fiesta.

- Rezar juntos:

Querido Jesús, con la parábola del pobre Lázaro nos enseñas a compartir.

Te damos gracias por nuestras familias.

Te pedimos que a ningún adulto le falte un trabajo digno para vivir y cuidar a sus hijos.

Que nos preocupemos unos de otros y nos cuidemos para que todo el mundo pueda ser feliz.



CATEQUESIS DE ADOLESCENCIA

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

- Ver el vídeo: “¿Qué hay detrás del imperio textil?”, de la Campaña “Ropa limpia”: <https://youtu.be/VIMTQFk1IMY>
 - ▶ Compartir las impresiones.
 - ▶ Hacer una relación de los derechos conculcados.
 - ▶ ¿Te gustaría, como trabajador, que se te tratara en esas condiciones? ¿Por qué?
- Observar el cuadro: “Salarios dignos 2019. Análisis de los salarios en la industria textil global”, de la Campaña “Ropa Limpia”.



- ▶ Analizar la información y comentar qué llama la atención.
- ▶ Sacar conclusiones.





Manos Unidas

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

1.- Abre tu armario de par en par, investiga sobre los siguientes puntos y completa el cuadro:

- ▶ Lugar de confección.
- ▶ Condiciones de trabajo.
- ▶ Edades de las personas que han fabricado la ropa.

PRENDAS DE VESTIR Verano/Invierno	TENGO EN TOTAL	LUGAR DE CONFECCIÓN	CONDICIONES DE TRABAJO
Pantalones y/o Faldas y/o Vestidos			
Zapatos y/o Zapatillas			
Camisetas y Camisas			
Ropa de Abrigo			
Ropa Deportiva y/o Chandal			
Ropa de Fiesta			
Ropa interior			
Calcetines y/o Medias			
Complementos: gorras, cinturones, bolsos, mochilas...			

2.- La ropa, para muchos adolescentes, va más allá de ser un artículo de necesidad, convirtiéndose en forma de expresión y aceptación en el grupo.

● Reflexionar

- ▶ ¿Sabes cómo influyen en la dignidad de los trabajadores tus hábitos de compra de ropa?
- ▶ Cuando compras ropa:
 - ✓ ¿Piensas en las personas que la han confeccionado?
 - ✓ ¿Te preocupas por las condiciones laborales?
 - ✓ ¿Lo que tienes en tu armario respeta los derechos laborales?

3.- Un salario digno es un derecho humano.

“Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana” (Declaración Universal de los Derechos Humanos, artículo 23). **Las empresas tienen el deber de respetar un salario digno.**

«Es una tragedia la explotación del trabajo humano y sus condiciones de vida. La vida de cada comunidad requiere que luchemos hasta el final contra el cáncer de la explotación del trabajo humano, el veneno de la ilegalidad, el cáncer de la corrupción», Papa Francisco, 2015.

“De nadie he codiciado plata, oro o vestidos. Miren mis manos: con ellas he conseguido lo necesario para mí y para mis compañeros, como ustedes bien saben. Con este ejemplo les he enseñado, claramente, que **deben trabajar duro para ayudar a los débiles**”. (Hechos, 20, 33-35).

[...] El primer fundamento del valor del trabajo es el hombre mismo, su sujeto. A esto va unida inmediatamente una consecuencia muy importante de naturaleza ética: es cierto que el hombre está destinado y llamado al trabajo; pero, ante todo, **el trabajo está en función del hombre y no el hombre «en función del trabajo»** (Laborem exercens N°6).

“Vivir con 38 euros al mes. Este era el sueldo de la gente que murió en Bangladesh. En el mundo de hoy hay una esclavitud hecha con el don más precioso que Dios nos ha dado: la capacidad de crear, de trabajar, de ser los hacedores de nuestra dignidad. (...) A las personas se las considera menos importantes que a los objetos que ofrecen beneficios. (...) ¿Dónde hemos llegado? Al punto de no ser conscientes de la dignidad de la persona y la dignidad del trabajo”. (Papa Francisco, 2013).

● Organizar cinco grupos y distribuir a cada uno un texto de los anteriores.

▶ En cada grupo:

- ✓ Pensar y escribir el mensaje del texto, en relación con el trabajo digno; después leerlo y comentarlo en el grupo.
- ✓ Compartir cómo interpela personalmente el mensaje.

▶ Todos juntos:

- ✓ Compartir, tanto el texto, como las reflexiones de cada grupo.
- ✓ Redactar juntos un manifiesto por el “trabajo digno”.

ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Hemos conocido, solo un poco, la situación de los trabajadores de la industria textil en países empobrecidos. Ante esto hay dos opciones:

- Quedarse tranquilos.
- Asumir pequeños compromisos, cambiando algunas costumbres.

¿Cuál eliges?

- ✓ Marcar en el cuadro si las siguientes decisiones mejoran la vida de los trabajadores o no.
- ✓ Comentar por qué eliges unas y no otras. Puedes añadir alguna más.





ACCIONES	SI/NO
Comprar menos ropa y de más calidad	
Mirar bien las etiquetas para conocer la procedencia de la ropa que compras	
Comprar en pequeños comercios en lugar de en grandes cadenas	
Comprar ropa de segunda mano	
Comprar la ropa lo más barata posible	
Comprar ropa en tiendas de comercio justo	
Reflexionar, antes de comprar, si lo necesitas o no	
Otras...	

1.- Pensar y compartir algún compromiso para el bien común y la solidaridad.

2.- Sugerencias:

- ✓ Al comprar, revisar las etiquetas para saber dónde y cómo se han confeccionado.
- ✓ Participar en la Campaña "Ropa limpia".
- ✓ Hacer campaña, entre amigos, por el "trabajo digno".

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- En un encuentro festivo de oración:
 - ▶ Presentar al Señor los compromisos.
 - ▶ Leer y ofrecer el manifiesto por el "trabajo digno".
 - ▶ Terminar rezando juntos:

¡Son niños! No esclavos

Señor, tu palabra nos llama a tener hambre y sed de justicia, nos guía a la misericordia y a la renovación.

Guíanos hacia una fe que nos comprometa a construir un mundo mejor para todos tus hijos e hijas.

Señor, ayúdanos a denunciar todos los crímenes contra la infancia. Empújanos a actuar cuando sospechemos que están en situación de peligro. No nos dejes en paz hasta que actuemos en su favor.

Señor, tú ves el sufrimiento de los menores agotados de tantas horas de trabajo y tan poco para comer. Tú sabes que están cansados y con mayor facilidad pueden hacerse daño. Protégelos de los peligros y muévenos a ayudarlos.

Señor, te pedimos por los gobernantes para que promuevan leyes contra todas las formas de explotación, también la explotación laboral de menores. Amén.

(Vigilia de la Jornada Mundial de Oración y Reflexión contra la Trata de Personas 2017: <https://preghieracontrotratta.org/>)

CATEQUESIS DE JUVENTUD

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

Ver, ver, ver: ojos que sí ven, corazón que sí siente.

¿SABÍAS QUE EL SECTOR TEXTIL...?

- Es uno en los que el trabajo no permite una vida digna para el trabajador y su familia.
- Alberga un mundo de explotación laboral, condiciones paupérrimas, daño medioambiental y, sobre todo, salarios injustos.
- El mundo de la moda emplea, aproximadamente, a 86,6 millones de trabajadores alrededor del mundo, la mayoría de ellos sin contratos laborales, sin horarios establecidos y sin beneficios de las leyes de protección de empleados.
- La industria de la moda es líder en violaciones de los derechos humanos y abusos medioambientales.
- El 80 % de los trabajadores del sector textil son mujeres.
- Normalmente se les paga menos que a sus homólogos masculinos.
- La desigualdad de género está profundamente arraigada en el desequilibrio de poder de la industria.



INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

1.- Sentir y sentir: solo se ve bien con el corazón.

- ¿Qué entiendes por “trabajo digno”?
- ¿Qué condiciones debe reunir el trabajo para considerarlo digno?
- ¿Qué te dice la expresión “la pobreza tiene rostro de mujer”?
- ¿Por qué a los menores que trabajan se les llama “dedos ligeros”?
- ¿Has pensado por qué manos han pasado tus pantalones vaqueros hasta llegar a ti?

Cuando el trabajo es precario, se precarizan todos los derechos.





2.- Mirada creyente.

LEER ESTOS TEXTOS:

“Comerás del fruto de tu trabajo, serás feliz y todo te irá bien”.
(Salmo 128, 2)

“Y el labrador que trabaja duramente es el primero que tiene derecho a recoger los frutos.” (2 Tm 2, 6)

“Yo comprendí que lo único bueno para el hombre es alegrarse y buscar el bienestar en la vida. Después de todo, que un hombre coma y beba y goce del bienestar con su esfuerzo, eso es un don de Dios”.
(Eclesiastés 3, 12-13)

“Los trabajos remunerados, si se atiende a la naturaleza y a la filosofía cristiana, no son vergonzosos para el hombre, sino de mucha honra, en cuanto dan honesta posibilidad de ganarse la vida. Lo realmente vergonzoso e inhumano es abusar de los hombres como de cosas de lucro y no estimarlos en más que cuanto sus nervios y músculos pueden dar de sí”. (Rerum novarum, 15)

“El trabajo es la vocación del hombre” (Homilía del Papa Francisco, 1 de mayo 2020):

En los periódicos de hace unos meses leímos, en un país de Asia, que un señor había matado a palos a uno de sus empleados que ganaba menos de medio dólar al día, porque había hecho algo mal. La esclavitud de hoy es nuestra indignidad, porque quita la dignidad al hombre, a la mujer, a todos nosotros. (...) Piensa en los trabajadores, en los que trabajan a jornada, que los haces trabajar por un salario ínfimo y no ocho, sino doce, catorce horas al día: esto sucede hoy, aquí. En todo el mundo. (...) Toda injusticia que se comete contra una persona que trabaja es un atropello a la dignidad humana, incluso a la dignidad del que comete la injusticia: se baja el nivel y se termina en esa tensión de dictador-esclavo. En cambio, la vocación que Dios nos da es muy hermosa: crear, recrear, trabajar. Pero esto puede hacerse cuando las condiciones son justas y se respeta la dignidad de la persona.

- ✓ Extraer la enseñanza de los textos respecto al “trabajo digno”.
- ✓ Contrastar con los datos del apartado RECONOCEMOS.
- ✓ Pensar si los datos reflejan trabajo digno.
- ✓ Observar las fotos de las páginas 10 y 11 y ponerles un titular.
Compartir los sentimientos que despiertan.

- ▶ A partir de la realidad y de tu reflexión, ¿podrías decir que las condiciones laborales respetan la dignidad de la persona? ¿Por qué?
- ▶ Comentar en el grupo tus conclusiones.



ELEGIMOS (Elegir para actuar)

Pongamos la justicia de moda.

Cuando el trabajo es precario, se precarizan todos los derechos.

Tomar conciencia de la relación que tienen los hábitos de consumo con el “trabajo digno” y elegir un compromiso de los propuestos u otro distinto.

- Ser consumidores responsables en el sector textil, tomando decisiones como:
 - ▶ Comprar solo lo que sea necesario.
 - ▶ Averiguar qué hay detrás de algunas marcas.
 - ▶ Leer las etiquetas de los productos (origen, composición, compromiso con los derechos humanos...).
- Investigar las condiciones laborales de los trabajadores.

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Presentar los compromisos al Señor.
- Rezar juntos

Ahí está la mesa del mundo, Señor,
esperando nuestro trabajo,
con proyectos comunes,
manos unidas, gestiones solidarias...
¡Ay, esa fuente de agua y de pan,
ese sendero de trabajo digno,
que con amor y justicia
vamos a abrir juntos
en la dura corteza de cada día!
Que no me quede mirando, Señor,
¡yo también
quiero echar una mano!

CATEQUESIS DE ADULTOS

RECONOCEMOS (Reconocer para interpretar)

● Unos datos

- ▲ En los países empobrecidos, la manufactura suele llevarse a cabo en las “maquilas”¹.
- ▲ La industria de la moda emplea, aproximadamente, a 86,6 millones de trabajadores alrededor del mundo, la mayoría sin contratos laborales, sin horarios establecidos y sin leyes de protección (Organización Internacional del Trabajo).
- ▲ El 80 % de los trabajadores en la industria textil son mujeres. Suelen comenzar con catorce años, tienen jornadas entre 12 y 14 horas y, con suerte, disponen de un día libre a la semana o una semana de vacaciones al año.
- ▲ Cobran sueldos que les permiten sobrevivir a duras penas y pocas veces superan los cien euros al mes.
- ▲ Mueren 25 empleados, en su mayoría mujeres, que trabajaban en un taller de confección clandestino en un sótano de Tánger (Marruecos). (Solidaridad.net, 11/2/21 <https://bit.ly/3M9lwgv>).
- ▲ La pandemia ha empeorado la situación laboral de miles de mujeres en Bangladesh que trabajan sin derechos en el sector de la moda. (La Vanguardia, 7/03/22 <https://bit.ly/3L4KCgq>).

¹ Sistema económico y de producción que consiste en el ensamblaje manual de piezas en talleres industriales ubicados en países con mano de obra barata, cuyo resultado son productos que tienen generalmente como destino un país desarrollado.



● **Pensar**

- ▶ ¿Cómo te interpela la realidad que se encuentra detrás de este sector laboral?
- ▶ ¿Qué causas subyacen a estas condiciones laborales y qué consecuencias conllevan?
- ▶ ¿Qué conclusiones se pueden sacar después de analizar los datos de las tres primeras columnas de este cuadro?

	CAMISETA CONVENCIONAL	POLO MASSIMO DUTTI (Grupo Inditex)	POLO VERALUNA CJ (Oxfam Intermón)	DIFERENCIA (Polo Massimo Dutti y polo Veraluna CJ)
Materia prima	3,40€	2,69€	3,30€	23%
Mano de obra	0,18€	0,14€	1,96€	1272%
Gastos generales	0,27€	0,21€	1,27€	492%
Beneficio de fábrica	1,15€	0,91€	0,17€	-81%
Intermediarios	1,20€	0,95€	0,00€	-100%
Transportes	2,19€	1,73€	2,61€	51%
Beneficio de marca	3,61€	2,86€	0,99€	-65%
Minorista	11,97€	9,47€	10,29€	9%
IVA	5,03€	3,98€	4,32€	9%
Precio final	29€	22,95€	24,90€	8%

Fuente:CECJ (2015: 24)

INTERPRETAMOS (Interpretar para elegir)

1.- Leer los siguientes textos:

“No explotarás al jornalero, pobre y necesitado, sea hermano tuyo o emigrante que vive en tu tierra, en tu ciudad; cada jornada le darás su jornal, antes de que el sol se ponga, porque pasa necesidad y está pendiente del salario.” (Deuteronomio 24, 14-15)

“El gran tema es el trabajo. (...) Asegurar a todos la posibilidad de hacer brotar las semillas que Dios ha puesto en cada uno, sus capacidades, su iniciativa, sus fuerzas. Esa es la mejor ayuda para un pobre, el mejor camino hacia una existencia digna”. (Fratelli tutti 162)

“Cualquier forma de materialismo y de economicismo que intentase reducir el trabajador a un mero instrumento de producción, a simple *fuerza-trabajo*, a valor exclusivamente material, acabaría por desnaturalizar irremediablemente la esencia del trabajo, privándolo de su finalidad más noble y profundamente humana. *La persona es la medida de la dignidad del trabajo*”. (Compendio Doctrina Social de la Iglesia nº 271)

2.- Pensar:

- ¿Qué aspectos de la realidad denuncian?
- ¿Cómo afectan a la vida laboral que tú conoces?
- ¿Cómo dan luz a esta realidad sufriente actualmente en el mundo?
- ¿Qué llamadas del Señor recibes personalmente?

3.- Poner en común la reflexión.

ELEGIMOS (Elegir para actuar)

El Señor nos invita a ponernos en marcha, nos impulsa a ser profetas, a denunciar lo que no es de Dios.

- Ver: <https://bit.ly/3w35pwD>
- Concretar un compromiso alcanzable, para dar pasos en corresponsabilidad con este ámbito que descuida la dignidad de la persona.

CELEBRAMOS Y ORAMOS (Celebrar para agradecer)

- Escuchar, en actitud orante, la siguiente canción:
“No nos convencerán” <https://youtu.be/xTAmotRys-o>
- Pensar en qué “cosas” no quieres que te convenzan.
- Compartir los ecos en forma de oración
 (Señor, siento que... Señor, te pido...)
- Rezar juntos **“La doble medida”**, de Rezando Voy.



Señor, disculpa mis flaquezas, mis caídas y silencios.
 Dame otra oportunidad.

Olvida mis negaciones, mi tibieza, mis eternas contradicciones.
 Ábreme otra vez la puerta, acógeme en tu casa y en tu abrazo.

Tú, que sabes cómo soy.

Perdona tú, hijo, a quien te hirió con sus flaquezas, sus caídas y silencios...
 a quien no estuvo a la altura, a quien no supo quererte bien...

He ahí el dilema, constante y humano.

La doble medida. La piedad suplicada para uno mismo y negada al otro.

El amor acogido con gratitud, pero entregado con cuentagotas.

La claridad ante la necesidad propia, que se vuelve ceguera ante lo ajeno.

Aprended de mí, que soy Dios de misericordia.

- Para terminar: Escuchar de nuevo, moverse al ritmo de la música y cantar la canción:
“No nos convencerán”, de Migueli: <https://youtu.be/xTAmotRys-o>

PARA PROFUNDIZAR EN LOS TEMAS DE ESTA GUÍA

- **“Conecta Ropa Pobreza”**, de Enlázate por la Justicia.
<https://www.enlazateporlajusticia.org/ropa>
- **“Descubrir trabajo en marcas de moda”**: <https://www.agorarsc.org>
- Canción **“Trabajo digno para una sociedad decente”**: <https://youtu.be/gdco8gkxHKo>
- **“El legado de Iqbal Masih”**: <https://youtu.be/SuUp3NocPlg>
- **“Ethical Time. Moda sostenible real para ti”**:
<https://youtu.be/9DIXnduOtio> y <https://ethicaltime.com>
- **“Carta Encíclica Laborem Exercens”**. Papa Juan Pablo II, 1981.
- **“Carta Encíclica Fratelli Tutti”**. Papa Francisco, 2020.
- **“10 horas de oración”**, de Manos Unidas Salamanca:
<https://www.manosunidas.org/materiales-formacion-cristiana-2023>



Manos Unidas
900 811 888 - manosunidas.org